

# Publikationsverzeichnis

---

## Monographien und Beiträge in Sammelbänden:

### *Monographien:*

Bienengräber, T. (2011). *Eine Theorie der Situation - mit Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der kaufmännischen Berufsausbildung*. Frankfurt/Main u.a.: Peter-Lang-Verlag.

Bienengräber, T. (2002). *Vom Egozentrismus zum Universalismus – Entwicklungsbedingungen moralischer Urteilskompetenz*. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.

### *Beiträge in Sammelbänden (\*peer-review):*

\*Lenzen, H., Greiten, S., Bienengräber, T. & Retzmann, T. (2023). Berufsorientierung unterrichten? Curriculare Vorgaben zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Ergebnisse einer Dokumentenanalyse zu Kernlehrplänen in Nordrhein-Westfalen. In B. Knickrehm, T. Fletemeyer & B.-J. Ertelt (Hrsg.), *Berufliche Orientierung und Beratung. Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten* (S. 31-50) Berlin: Springer VS\*

\*Bienengräber, T., Greiten, S., Retzmann, T., Bogaczyk, L., Geber, G., Lenzen, H., Schröder, M. & Turhan, L. (2022). Entwicklung eines Qualifikationstableaus für die inklusive Berufsorientierung im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen - das Projekt BEaGLE. In D. Lutz, J. Becker, F. Buchhaupt, D. Katzenbach, A. Strecker, M. Urban (Hrsg.), *Qualifizierung für Inklusion. Sekundarstufe*. (S. 55-68). Münster: Waxmann.

\*Bienengräber, T., Greiten, S., Geber, G. & Retzmann, T. (2021). Kooperationen zu Schülerbetriebspraktika in der inklusiven Berufsorientierung. In K. Kunze, D. Petersen, M. Fabel-Lamla, J.-H. Hinzke, A. Moldenhauer, L. Peukert, K. Kathrin te Poel, C. Reintjes & G. Bellenberg (Hrsg.), *Kooperation – Koordination – Kollegialität. Befunde und Diskurse zum (multi-)professionellen Zusammenwirken pädagogischer Akteur\*innen an Schule*. (S. 275-285). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

\*Schröder, M., Bienengräber, T., Greiten, S. & Retzmann, T. (2021). Anforderungen an Lehrkräfte und weitere pädagogische Fachkräfte in der schulischen inklusiven Berufsorientierung aus schulinterner und schulexterner Perspektive. In U. Weyland, B. Ziegler, K. Driesel-Lange & A. Kruse (Hrsg.), *Entwicklungen und Perspektiven in der Berufsorientierung – Stand und Herausforderungen*. Berichte zur Beruflichen Bildung AG BFN. (S. 239-258). Bonn: Budrich.

\*Bogaczyk, L., Schröder, M., Retzmann, T., Bienengräber, T. (2020). Theoretische Grundlagen und empirische Befunde zum Wissensmanagement in der inklusiven Berufsorientierung. In: Wittmann, Eveline; Frommberger, Dietmar; Weyland, Ulrike (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung*. Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2020, S. 113-130.

\*Bienengräber, T., Retzmann, T., Greiten, S., Turhan, L. (2019). Berufsorientierung im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen – Skizze eines Forschungsprojekts. In: Esefeld, Marie; Müller, Kirsten; Hackstein, Philipp; Stechow, Elisabeth Von; Klocke, Barbara (Hrsg.). *Inklusion im Spannungsfeld von Normalität und Diversität*. Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2019, S. 103-110.

\*Bienengräber, T. (2013). Unterrichtsvorbereitung in der Berufspädagogik nach dem allgemeindidaktischen Ansatz von Posch, Schneider und Mann. In: Manzel, S./Goll, T. (Hrsg.), *Politik, Wirtschaft und Sozialkunde unterrichten*. (S. 37-52). Leverkusen: Budrich.

\*Bienengräber, T. (2013). Situationism in business education – Are situations the smallest didactical units? In: Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaja, O. (Hrsg.), *From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training* (S. 61-74). Rotterdam: Sense Publishers.

\*Kornmilch-Bienengräber, T. (2008). Berufsmoralische Entwicklung im Lichte des didaktischen Situationismus. In: D. Münk, K. Breuer & T. Deißinger (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht* (S. 51-60). Opladen und Farmington Hills: Budrich.

Kornmilch, T. [sic] (2007). Die Struktur der Situation - zur Präzisierung eines zentralen Begriffs in der Didaktik. In: D. Münk, J. van Buer, K. Breuer & T. Deißinger (Hrsg.), *Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin* (S. 94-107). Farmington Hills: Budrich.

\*Kornmilch-Bienengräber, T. (2006). Zur Entwicklung situationsorientierter Bildungsstandards in der kaufmännischen Berufsbildung. In: E. Wuttke & G. Minnameier (Hrsg.): *Berufs- und*

*wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung - Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik (Festschrift für Klaus Beck)* (S. 321-334). Frankfurt/Main: Peter Lang.

- Kornmilch-Bienengräber, T. (2004). Werteerziehung in der Berufsschule – ein Dilemma? In: B. Fürstenau & F. Klausner (Hrsg.): *Schriften zur Sächsischen Wirtschaftspädagogik* (S. 67-87). Dresden, Technische Universität.
- \*Bienengräber, T. (2001). Die Genese moralischer Urteilskompetenz – mögliche Wirklichkeiten und wirkliche Möglichkeiten in der kaufmännischen Berufsbildung. In: H. Heid, G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.): *Fortschritte in der Berufsbildung? Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Beiheft 16*, (S. 79-85). Stuttgart: Franz Steiner.
- \*Beck, K., Bienengräber, T., Mitulla, C. & Parche-Kawik, K. (2001). Progression, Stagnation, Regression – zur Entwicklung der moralischen Urteilskompetenz während der kaufmännischen Berufsausbildung. In: K. Beck & V. Krumm (Hrsg.): *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung*, (S. 139-161). Opladen: Leske und Budrich.
- \*Bienengräber, T. (2000). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der Berufsschule – zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. In: F. K. Kaiser (Hrsg.): *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert. Dokumentation des 4. Forums Berufsbildungsforschung 1999 an der Universität Paderborn* (S. 179-188). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.
- Bienengräber, T. (2000). Zur Frage der Bereichsspezifität in der Wirkung moralischer Entwicklungsbedingungen. In: Beck, Klaus; Breuer, Klaus (Hrsg.): *Arbeitspapiere WP, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik*, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 27.
- \*Beck, K. & Parche-Kawik, K., Bienengräber, T. (2000). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral – Befunde zur beruflichen Primärsozialisation und Implikationen für die Weiterbildung. In: C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.): *Kompendium Weiterbildung – Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung* (S. 191-208). Opladen: Leske und Budrich.
- Bienengräber, T. (1999). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz im Betrieb - zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. In: Beck, Klaus; Breuer, Klaus (Hrsg.): *Arbeitspapiere WP. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik*, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 24.
- Bienengräber, T. & Parche-Kawik, K. (1998). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral - Betrieb und Berufsschule als Sozialisationsmilieus für die Urteilskompetenz. In: Beck, Klaus; Breuer, Klaus (Hrsg.): *Arbeitspapiere WP. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik*, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 12.

*Beiträge in Zeitschriften (\*peer-review):*

- Bienengräber, T., & Mirabales Mora, D. (2025). (Un-)Gnade vor Recht - weshalb Lehrkräfte an beruflichen Schulen ungerechte Noten vergeben. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 121(2), S. 269-289.
- Hübner, C., Bienengräber, T., & Greiten, S. (2025). Verification or Falsification of Subjective Career Ideas through Experiences with Internships? Objectives and Expectations of Practical Experience from the Perspective of Former Students with Learning Disabilities. *Nordic Journal of Transitions, Careers and Guidance*, 6(1), S. 55–67.
- \*Greiten, S, Hübner, C., Bienengräber, T (2024). Research on Website-Based Information from Ministries in the Field of Education on the Topic of "Inclusive Vocational Orientation" - Results of a Structured Search. In *Journal of Education and Human Development* 13 (2), 14-25.
- \*Bienengräber, T., Lenzen, H. (2023). Situiertes moralisches Urteilen – wie beeinflussen sich Situation, Urteil und Urteilskompetenz? In: *bwp@ Profil 8: Netzwerke – Strukturen von Wissen, Akteuren und Prozessen in der beruflichen Bildung*. Digitale Festschrift für Bärbel Fürstenau zum 60. Geburtstag, hrsg. Von Hommel, M./Aprea, C/Heinrichs, K., 1-16.  
Online: [https://www.bwpat.de/profil8\\_fuerstenau/bienengraeber\\_lenzen\\_profil8.pdf](https://www.bwpat.de/profil8_fuerstenau/bienengraeber_lenzen_profil8.pdf) (14.09.2023).
- \*Bienengräber, T. (2022): „Unter diesen Umständen würde ich nicht helfen“ – Moralische Entscheidungen unter situationalen Einflüssen. In: *bwp@ Profil 7: Perspektiven wirtschafts- und berufs-pädagogischer sowie wirtschaftsethischer Forschung*. Digitale Festschrift für Gerhard

- Minnameier zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Hermkes, R./Bruns, T./Bonowski, T., 1-16.  
Online: [https://www.bwpat.de/profil7\\_minnameier/bienengraeber\\_profil7.pdf](https://www.bwpat.de/profil7_minnameier/bienengraeber_profil7.pdf) (12.06.2022).
- Bienengräber, T., Heinrichs, K., Minnameier, G., Wuttke, E. (2021). Wir sind gerührt und wurden nicht geschüttelt! - Beck-Schülerinnen und -Schüler über Klaus Beck anlässlich seines 80. Geburtstags. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 117, Jg. 2021 (3), S. 500-509.
- Greiten, S., Geber, G., Bienengräber, T. & Retzmann, T. (2020). Kollegien qualifizieren. Voraussetzungen für inklusive Berufsorientierung in Schule schaffen: Ergebnisse aus dem BEaGLE-Projekt. *Schule inklusiv*, Heft 9, 24-28.
- \*Greiten, S., Bienengräber, T., Retzmann, T., Turhan, L. & Schröder, M. (2019). Competences of teachers and other educational professionals as condition for the success of inclusive vocational guidance in general and vocational schools, exemplified on organizing work placements for students. *Journal für Psychologie*, 27 (2), 313b-335b.
- \*Greiten, S., Bienengräber, T., Retzmann, T., Turhan, L. & Schröder, M. (2019). Kompetenzen der Lehrkräfte und weiterer pädagogischer Fachkräfte als personale Gelingensbedingungen der inklusiven Berufsorientierung in allgemein- und berufsbildenden Schulen am Beispiel des Organisierens von Schülerbetriebspraktika. *Journal für Psychologie*, 27 (2), 313a-335a.
- \*Bienengräber, T., Instenberg, I. (2016). Abweichendes Verhalten in schulischem Unterricht – eine Frage des Charakters? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 112, 2016/3, 429–454.
- Bienengräber, T. (2014). „Educating Competencies for Democracy“. Book review. *Journal of Moral Education*, 43 (4), 536-539.
- \*Bienengräber, T. (2014). Moral Development in Business Education. *Journal of Vocational Education and Training*, 66 (3), 406-427.
- \*Bienengräber, T. (2011). Situierung oder Segmentierung? - Zur Entstehung einer differenzierten moralischen Urteilskompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 107/2011 (4), 499-519.
- Bienengräber, T. (2011). "Moral courage and the normative professionalism of teachers" and "The psychology of courage: modern research on an ancient virtue" (Book review). *Journal of Moral Education*, Jg. 40 (2), S. 265-267.
- \*Bienengräber, T. (2010). Wirtschaftsethik und Moralentwicklung - individuelle und konzeptionelle Voraussetzungen für moralisches wirtschaftliches Handeln. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik*, 11 (3), 302-321.
- \*Bienengräber, T. (2009). Es gibt nichts Gutes, außer: man tut es - Berufsmoralische Entwicklung im Lichte des didaktischen Situationismus. *Pädagogische Rundschau*, 63 (3), 319-329.
- \* Beck, K., Bienengräber, T., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., Parche-Kawik, K. & Zirkel, A. (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von Lehrlingen – Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14*, 188-209.
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2002). Neue Ansätze zur Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht am Beispiel des Profilbereichs Wirtschaft - Technik - Haushalt (WTH) in Sachsens Mittelschulen. *Wirtschaft und Erziehung*, 11, 392-399.
- Beck, K., Bienengräber, T., Mitulla, C. & Parche-Kawik, K. (2001). Progression, Stagnation, Regression - zur Entwicklung der moralischen Urteilskompetenz während der kaufmännischen Berufsausbildung. In: K. Beck & V. Krumm (Hrsg.): *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung* (S. 139-161). Opladen: Leske und Budrich.
- Bienengräber, T. (2000). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der Berufsschule - zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. In: F. K. Kaiser (Hrsg.): *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert. Dokumentation des 4. Forums Berufsbildungsforschung an der Universität Paderborn* (S. 179-188). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.
- Beck, K. & Parche-Kawik, K., Bienengräber, T. (2000). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral - Befunde zur beruflichen Primärsozialisation und Implikationen für die Weiterbildung. In: C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.): *Kompendium Weiterbildung - Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung* (S. 191-208). Opladen: Leske und Budrich.

Bienengräber, T. (2000). Zur Frage der Bereichsspezifität in der Wirkung moralischer Entwicklungsbedingungen. In: K. Beck & K. Breuer (Hrsg.): Reihe „Arbeitspapiere WP“. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 27.

Bienengräber, T. (1999). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz im Betrieb - zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. In: K. Beck & K. Breuer (Hrsg.): Reihe „Arbeitspapiere WP“. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 24.

Beck, K., Parche-Kawik, K., Bienengräber, T. (1998). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral - Betrieb und Berufsschule als Sozialisationsmilieus für die Urteilskompetenz. In: K. Beck & K. Breuer (Hrsg.): Reihe „Arbeitspapiere WP“. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 12.

#### *sonstige Beiträge:*

Bienengräber, T. (2017). Modularisierung und Handlungsorientierung - Curriculumrevision der kaufmännischen Bildungsgänge in einem Berufsförderungswerk. Projektbericht.

Bienengräber, T. (2015). Modulhandbuch „Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel“

Bienengräber, T. (2015). Modulhandbuch „Fachkraft für Lagerlogistik“

Bienengräber, T. (2015). Modulhandbuch „Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandel“

Bienengräber, T. (2015). Modulhandbuch „Immobilienkaufmann/Immobilienkauffrau“

Bienengräber, T. (2015). Modulhandbuch „Industriekaufmann/Industriekauffrau“

Bienengräber, T. (2015). Modulhandbuch „Kaufmann/Kauffrau im Gesundheitswesen“

Bienengräber, T. (2015). Modulhandbuch „Kaufmann/Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistungen“

Bienengräber, T. (2014). Modulhandbuch „Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement“

#### *Vorträge:*

Vorträge anlässlich einer Einladung:

Bienengräber, T. (2017). Ausbildung 3.0 – Abschlussbericht über die Digitalisierung von Unterrichtsinhalten über ILIAS. Arbeitskreis Rehabilitation, 15. November 2017. Oberhausen.

Bienengräber, T. (2012). Bildung, Musik und Naturwissenschaften – E-Learning als Vermittlungsansatz? Woche der Musik vom 27. – 31. August. São Luís (Brasilien).

Bienengräber, T. (2011). Unterrichtsplanung auf Basis didaktischer Modelle – am Beispiel des Modells von Posch, Schneider und Mann. Unterrichten nach didaktischen Prinzipien oder Konzepten oder ganz anders? Die Didaktik der Sozialwissenschaften der Universitätsallianz Metropole Ruhr (UAMR) am 02. Dezember. Essen.

Bienengräber, T. (2008). Situierung oder Segmentierung? - Zur Entstehung einer differenzierten moralischen Urteilskompetenz. Jahrestagung der Vereinigung von Universitätsprofessoren für Berufs- und Wirtschaftspädagogik vom 10. – 11. Oktober. Frankfurt.

#### *Fachvorträge:*

Bienengräber, T., Greiten, S., Hübner, C. (2024). Inklusive Berufsorientierung – zur Präzisierung eines unklaren Begriffs. *Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE*, 23.-25. September 2024. Dortmund.

Bienengräber, T., Greiten, S., Hübner, C. (2024). Inklusive Berufsorientierung – zur Präzisierung eines unklaren Begriffs. *Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE*, 16.-18. September 2024. Dresden.

- Bienengräber, T., Mirabales Mora, D. (2024). (Un)Gnade vor Recht – weshalb Lehrkräfte an Berufskollegs ungerechte Noten vergeben. *Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE*, 16.-18. September 2024. Dresden.
- Bienengräber, T., Greiten, S., Hübner, C. (2024). Inklusive Berufsorientierung – zur Präzisierung eines unklaren Begriffs. *Jahrestagung der Inklusionsforscherinnen und -forscher*, 26.-28. Februar 2024. Graz.
- Bienengräber, T., Greiten, S., Hübner, C. (2022). Formen und curriculare Verortung von Schülerbetriebspraktika im Kontext von inklusiver Berufsorientierung in der Sekundarstufe I der Bundesländer in Deutschland – Ergebnisse einer Dokumentenanalyse. 33. *Sitzung der Bund-Länder-Begleitgruppe zur Initiative Bildungsketten*, 24. März 2022. Online.
- Bienengräber, T., Greiten, S., Hübner, C. (2022). Dekategorisierungsprozesse im Kontext der beruflichen Orientierung und Gestaltung von Übergängen in die berufliche Bildung – die Perspektive ehemaliger Schüler\*innen mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt LERNEN. *Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE*, 28.-30. September 2022. Halle.
- Bienengräber, T., Greiten, S., Hübner, C. (2022). Bundesländervergleich zur Informationsbeschaffung über Schülerbetriebspraktika in der Sekundarstufe I im Kontext inklusiver Berufsorientierung - Ergebnisse einer Dokumentenanalyse. *Jahrestagung des Graduiertenkollegs Inklusion – Bildung – Schule: Analysen von Prozessen gesellschaftlicher Teilhabe*, 06.-07. Oktober 2022. Berlin.
- Bienengräber, T., Greiten, S., Retzmann, T. (2022). Qualifikationstableau für Lehrkräfte und weitere Akteure in der inklusiven Berufsorientierung – Forschungsprozess und Folgerungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. *Jahrestagung des Graduiertenkollegs Inklusion – Bildung – Schule: Analysen von Prozessen gesellschaftlicher Teilhabe*, 06.-07. Oktober 2022. Berlin.
- Bienengräber, T., Greiten, S. (2022). (Inklusive) Berufsorientierung als Herausforderung für die Schul- und Unterrichtsentwicklung: Wer sollte was können, wissen und organisieren? *ISI-Forum*, 14. Juli 2022. Jena.
- Geber, G.; Greiten, S.; Retzmann, T.; Bienengräber, T. (2018). Inklusive Berufsorientierung als ungelöste Aufgabe in der Schulentwicklung der Sekundarstufen – Entwicklung eines Qualifikationstableaus als Beitrag für die Lehreraus- und -fortbildung. *Tagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht*, 05. November 2018. Soest.
- Bienengräber, T.; Turhan, L. (2018). Expertenworkshops als methodischer Zugang zu dem Forschungsdesiderat „inklusive Berufsorientierung an Schulen der Sekundarstufen“. *Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE*, 03. – 05. September 2018. Frankfurt.
- Bienengräber, T.; Retzmann, T.; Greiten, S. Turhan, L. (2018). Berufsorientierung im gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen – Entwicklung eines Qualifikationstableaus für pädagogische Fachkräfte. *Jahrestagung der Inklusionsforscherinnen und -forscher*, 21.-24. Februar 2018. Gießen.
- Retzmann, T.; Bienengräber, T.; Greiten, S. Bogaczyk, L. (2018). Professionalisierung der Lehrkräfte für die Inklusive Berufsorientierung. *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung*. 26.-28. Februar. Freiburg.
- Bienengräber, T. (2015). Situational Impact on Moral Judgment - Situation-Adequacy or Judgment-Adequacy? *Jahrestagung des "Asian-Pacific network for Moral Education" vom 06. - 09. Dezember 2015*. Sydney (Australien).
- Bienengräber, T. (2014). Das Mäntelchen im Wind oder flexible Anpassung? – Der Einfluss der Situation auf das moralische Urteil. *Jahrestagung der Sektion "Berufs- und Wirtschaftspädagogik" vom 24.-26. September*. Schwäbisch-Gmünd.
- Bienengräber, T. (2013). "Yes, but considering this situation – No!". Moral Decisions and the Influence of Certain Situational Elements. *Jahrestagung der Association for Moral Education (AME) vom 24. - 27. Oktober*. Montreal (Kanada).
- Bienengräber, T. (2012). Differentiation in Moral Judgment - Which situational aspects influence human decisions between "right" and "wrong"? *Ethics and the Architecture of Personal Dispositions vom 3. -5. Juli*. Paris (Frankreich).
- Bienengräber, T. (2012). Sometimes wrong, sometimes right - Variations in moral judgment and their situational reasons. *Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Special Interest Group 13, vom 18. – 21. Juni*. Bergen (Norwegen).

- Bienengräber, T. (2012). Das Mäntelchen im Wind oder flexible Anpassung - der Einfluss der Situation auf die moralische Urteilskompetenz. *Jahrestagung des Arbeitskreises „Moral im Beruf“ vom 13. – 14. Januar*. Duisburg.
- Bienengräber, T. (2011). Situational impact on Moral Judgment - Floating with the tide or flexible response? *Jahrestagung der Association for Moral Education (AME) vom 24. - 28. Oktober*. Nanjing (China).
- Bienengräber, T. (2011). Zur Struktur der Situation – Ansätze zur Prüfung einer Situationstheorie. *Frühjahrstagung der Sektion „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ der DGfE vom 16. – 18. März*. Aachen.
- Bienengräber, T. (2010). On moral situationism - why does moral judgment develop heterogeneously? *Jahrestagung der Association of Moral Education (AME) vom 04. - 06. November*. St. Louis (USA).
- Bienengräber, T. (2010). Situationism or Segmentation - Two Ways of Differentiation in the Moral Judgment. *Jahrestagung des Asian-Pacific Network of Moral Education (APNME) vom 11. - 13. Juni*. Nagasaki (Japan).
- Bienengräber, T. (2010). Lernen aus Fehlern. *Habilitationsvortrag an der Technischen Universität Dresden am 14. April*. Dresden.
- Bienengräber, T. (2009). Moral Development is Heterogenous, not Homogenous - But in Which Kind? *Jahrestagung der Association for Moral Education (AME) vom 02. - 04. Juli*. Utrecht (Niederlande).
- Bienengräber, T. (2009). Heterogenität moralischer Urteilskompetenz - Theoretische Überlegungen und empirische Befunde. *Jahrestagung des internationalen Arbeitskreises „Moral im Beruf“ vom 15. - 17. Januar*. Aachen.
- Bienengräber, T. (2008). Moral Development in Business Under Situational View. *Jahrestagung der Association of Moral Education (AME) vom 13.- 16. November 2008*. South Bend (USA).
- Bienengräber, T. (zusammen mit Bellora, L.) (2008). The Morality of Innovation. *Jahrestagung der Association of Moral Education (AME) 13.- 16. November*. South Bend (USA).
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2008). Situative Aspekte moralischer Orientierung – ein theoretischer Ansatz und seine empirischen Implikationen. *Jahrestagung des internationalen Arbeitskreises „Moral im Beruf“ vom 17. - 19. Januar*. Jena.
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2007). Berufsmoralische Entwicklung im Lichte des didaktischen Situationismus. *Herbsttagung der Sektion „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ der DGfE vom 25. - 28. September*. Göttingen.
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2006). Grundlagen einer situationsorientierten Didaktik für die kaufmännische Berufserziehung. *Herbsttagung der Sektion „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ der DGfE vom 14.-15. September*. Berlin.
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2004). Moral socialization in vocational schools – subjective importance as a catalyst of moral development? *Jahrestagung der Association of Moral Education (AME) vom 09. - 15. November*. Santa Ana (USA).
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2004). Zur Entwicklung von Bildungsstandards im berufsbildenden Bereich. *Herbsttagung der Sektion „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ der DGfE vom 04. - 06. Oktober*. Siegen.
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2003). Shaping the environment – a progressive approach for the development of moral judgment. *Jahrestagung der Association of Moral Education (AME) vom 17. - 20. Juli*. Krakau (Polen).
- Kornmilch-Bienengräber, T. (2002). Guter Kaufmann, guter Mensch oder beides? Entwicklung moralischer Urteilskompetenz und ihre wirtschaftsethischen Implikationen. *Herbsttagung der Sektion „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ der DGfE vom 16. - 18. September*. Karlsruhe.
- Bienengräber, T. (2002). Entwicklungsbedingungen moralischer Urteilskompetenz. *Jahrestagung des internationalen Arbeitskreises „Moral im Beruf“ vom 10. - 12. Januar*. Hannover.
- Bienengräber, T. (2001). Die Bloomsche Lernzieltaxonomie – zur Weiterentwicklung eines Instruments zur Lernzielanalyse. *Lehrerfortbildung vom 18. - 19. Mai*. Meißen.

- Bienengräber, T. (2000). Zur Frage der Bereichsspezifität in der Wirkung moralischer Entwicklungsbedingungen. *Tagung des internationalen Arbeitskreises „Moral im Beruf“ vom 13. - 15. Januar*. Frankfurt/Main.
- Bienengräber, T. (1999). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in Betrieb und Berufsschule – zur „objektiven“ Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. *Forum zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsnetz vom 16. -19. September*. Paderborn.
- Bienengräber, T. (1999). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz im Betrieb – zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. 57. *Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 08. - 10. März*. Erfurt.
- Bienengräber, T. (zusammen mit Parche-Kawik, K.) (1998). Moralbedeutsame Ausbildungsbedingungen für Versicherungskaufleute - Befunde und Probleme. *Tagung des internationalen Arbeitskreises „Moral im Beruf“ vom 12. - 14. Januar*. Fribourg (Schweiz).

#### *Mediale Beiträge:*

- Bienengräber, T. (2009). Interview zum Thema „Mentoring an der Universität Duisburg-Essen“. *Ausgestrahlt am 10. Dezember*. ARD Mittagsmagazin.  
[http://www.msm.uni-due.de/fileadmin/Dateien/BEducation/Bienengraeber\\_HP/Mentoring.wmv](http://www.msm.uni-due.de/fileadmin/Dateien/BEducation/Bienengraeber_HP/Mentoring.wmv)
- Bienengräber, T. (2009). Interview zum Thema „Nachhilfe“. *Ausgestrahlt am 17. Juli*. WDR Lokalzeit.  
[http://www.msm.uni-due.de/fileadmin/Dateien/BEducation/Bienengraeber\\_HP/bg\\_0002.wmv](http://www.msm.uni-due.de/fileadmin/Dateien/BEducation/Bienengraeber_HP/bg_0002.wmv)

#### *Poster:*

- Bienengräber, T. (2002). Die Entwicklungsbedingungen moralischer Urteilskompetenz – eine analytische, systematische und empirische Untersuchung. *22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft im Februar*. München.
- Bienengräber, T. (2001). Die Entwicklungsbedingungen moralischer Urteilskompetenz – eine analytische, systematische und empirische Untersuchung. *Herbsttagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) im September*. Schwäbisch-Gmünd.
- Bienengräber, T. (1999). Die Entwicklungsbedingungen moralischer Urteilskompetenz – eine analytische, systematische und empirische Untersuchung. *4. Forums zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsnetz im September*. Paderborn.
- Bienengräber, T. (zusammen mit Beck, K., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., Parche-Kawik, K., Zirkel, A.) (1998). Moralische Urteilskompetenz von Kaufleuten. *Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE im Oktober*. Hamburg.